



Erasmus+



EFFECTIVE COACHING FOR TEACHERS AND IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Erasmus+



Mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+ (Nr. identificare proiect: 2022-1-RO01-KA122-SCH-000073682)

Perioada de derularea a mobilității: 07.08.2023 - 11.08.2023

Locația: Stockholm, Suedia

Sursa imagine: [Erasmus Plus \(uz.zgora.pl\)](https://uz.zgora.pl)



Erasmus+



Rezultate preconizate ale proiectului

“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”

Un set de **resurse didactice digitale** pentru **toate ariile curriculare** (**open source**)

Inițierea de proiecte eTwinning pentru a promova învățarea prin metode mai eficiente.

Realizarea de parteneriate cu organizații nonguvernamentale în vederea implementării de proiecte ce promovează valorile europene



Erasmus+



Modalități de diseminare a activităților/mobilităților din cadrul proiectului
“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”

➔ **Articole** ce abordează **tematica proiectului** publicate în reviste cu ISSN/ISBN cu vizibilitate la nivel național/internațional
(se va specifica nr. proiectului și finanțarea)

➔ **R.E.D. – resurse educaționale deschise**
(se va specifica nr. proiectului și finanțarea)

➔ **Workshop-uri.....**




Erasmus+



Diseminarea activităților/mobilităților din cadrul proiectului
“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”

Articole ce abordează **tematica proiectului** publicate în reviste cu ISSN/ISBN cu vizibilitate la nivel național/internațional (se va specifica nr. proiectului și finanțarea)

<u>Cadru didactic</u>	<u>Titlul articol/RED (resurse educationale deschise)</u>	<u>ISSN/ISBN</u>	<u>Unde apare materialul(RED)/publicația/editura</u>	<u>Observații (PrtSc)</u>
<u>S. I. Tanase</u>	<u>Utilizarea instrumentelor digitale în dezvoltarea competențelor în domeniul STEM – EDICT</u>	1582-909X	<u>https://edict.ro/utilizarea-instrumentelor-digitale-in-dezvoltarea-competențelor-in-domeniul-stem/</u>	



Erasmus+



Diseminarea activităților/mobilităților din cadrul proiectului *“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”*

Articole ce abordează **tematica proiectului** publicate în reviste cu ISSN/ISBN cu vizibilitate la nivel național/internațional
(se va specifica nr. proiectului și finanțarea)

EDICT

Revista Educației / ISSN: 1582-909X

[Prima pagină](#) [Arhiva](#) [Colectiv de redacție](#) [Autori](#) [Propuneți un articol](#) [Despre revista EDICT](#)

Utilizarea instrumentelor digitale în dezvoltarea competențelor în domeniul STEM

25 septembrie 2023 • Sorin-Iulian Tanase • Colegiul Național Ștefan cel Mare, Suceava (Suceava) • România

Educația STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică) joacă un rol crucial în dezvoltarea gândirii critice, a rezolvării de probleme și în dezvoltarea competențelor necesare pentru a accede cu succes într-o lume supusă intens digitalizării. Instrumentele digitale și softurile educaționale au un impact semnificativ în dezvoltarea acestor competențe STEM în rândul elevilor. În acest articol, este descris modul în care o serie de instrumente digitale pot contribui la dezvoltarea unor astfel de competențe.

Introducere

Tehnologia a devenit o parte integrantă a vieții noastre și a revoluționat sistemul de educație din unele țări, aducând cu sine o serie de instrumente și resurse digitale care au transformat activitățile de predare-învățare-evaluare [1, 2]. În acest articol sunt prezentate modul în care instrumentele digitale precum

Edict

„EDICT – Revista educației” (ISSN 1582 – 909X)

este o revistă internațională, care acceptă pentru

pe

în

Mulțumiri

R

Finanțarea acestui articol a fost susținută parțial de: Comisia Europeană, Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în cadrul proiectului

ERASMUS+ „Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital” Nr. de referință. 2022-1-RO01-KA122-SCH-000073682.



Erasmus+



Diseminarea activităților/mobilităților din cadrul proiectului “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”

Articole ce abordează **tematica proiectului** publicate în reviste cu ISSN/ISBN cu vizibilitate la nivel național/internațional (se va specifica nr. proiectului și finanțarea) (acceptată spre publicare)

Author's personal copy

The Role of ERASMUS+ Projects in the Development of New Educational Networks Between Different EU Countries

Sorin Iulian Tanase, Alina Juravle-Lucescu, Camelia Maria Maftei, Mariana Savin-Giosan
“Stefan cel Mare” National College, 720007 Suceava, Romania

Abstract

The ERASMUS+ program has played a pivotal role in the development of educational networks between European Union (EU) countries. This article provides a comprehensive examination of how ERASMUS+ projects have contributed to the creation and enhancement of educational networks, fostering cooperation and collaboration among EU member states. By analyzing the program's objectives, key components, and outcomes, this article demonstrates the significant impact ERASMUS+ projects has on cross-border educational cooperation and the exchange of best practices in the European educational landscape.

Introduction

The European Union's ERASMUS+ program, established in 1987, has been instrumental in promoting internationalization and cooperation in the field of education across EU member states. This program has significantly contributed to the development of new educational networks by providing opportunities for students, educators, and institutions to engage in cross-border collaboration. ERASMUS+ aims to strengthen European education systems, improve the quality of education, and promote lifelong learning. In this article, the importance and role of ERASMUS+ projects in facilitating the creation and expansion of educational network between different EU countries and school are presented.

4) Enhanced Mobility: ERASMUS+ has significantly increased student and staff mobility within the EU. This mobility has paved the way for a new generation of Europeans who are more globally aware and interconnected.

Conclusion

ERASMUS+ projects have played a pivotal role in the development of educational networks between different EU countries. By promoting collaboration, mobility, and the exchange of best practices, the program has enriched the European educational landscape and nurtured a spirit of unity and cooperation among member states. While facing challenges, ERASMUS+ remains a vital force in shaping the future of education in the European Union. Its continued evolution and expansion will undoubtedly contribute to the further development of educational networks across the continent.

Authors contributions. All authors have given approval to the final version of the manuscript.

Acknowledgments

Funding for this paper was partially supported by: European Commission, European Education and Culture Executive Agency and National Agency for Community Programmes (ERASMUS+ projects “Teacher training for the future digital school” No. 2022-1-R001-KA122-SCH-000073682).




Erasmus+



Diseminarea activităților/mobilităților din cadrul proiectului
“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”

R.E.D. – resurse educaționale deschise
(se va specifica nr. proiectului și finanțarea)



Cadru didactic	Titlul (resurse educaționale deschise - RED)	ISSN/ISBN	Unde apare materialul(RED)/publicația/editura	Observații (PrtSc)
<u>S. I. Tanase</u>	<u>Unde mecanice</u>		Platforma educațională de e-learning LIVRESQ https://library.livresq.com/details/635b8bfaca8a7e0008d55169	



Erasmus+



Diseminarea activităților din proiectul

“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”

R.E.D. – resurse educaționale deschise
(se va specifica nr. proiectului și finanțarea)

Unde mecanice ⇄

Tănase Sorin Iulian, Tănase Dumitrița

Metadata

Istoric

Clasificare

Vârsta: Copii

Categoria: Lecții interactive

Subiectul: Fizică

Clasa: Clasa XI

Limba: Romanian (ro, Română)



DESCHIDE

Aprecieri

★★★★★ 5 (1 voturi)

Publică sursa

Retrage publicarea

Suprascrie

Șterge publicația

Disciplina

Fizica

fiind $\frac{2\pi}{\lambda} x$, diferența de fază dintre două unde este:

$$\Delta\varphi = \frac{2\pi}{\lambda} \Delta x.$$

Bibliografie

- [1] commons.wikimedia.org/wiki/Category:Animations_of_vibrations_and_waves
- [2] upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a5/Floatingbottle.gif
- [3] www.acs.psu.edu/drussell/Demos/waves/Water-2016.gif
- [4] www.youtube.com/watch?v=Uk2x6tUWnp0
- [5] ophysics.com/waves1.html
- [6] Constantin Mantea, Mihaela Garabet: Fizică, manual de fizică pentru clasa a 11-a. Ed. ALL, 2006
- [7] Cleopatra Gherbanovschi, Nicolae Gherbanovschi: Fizică, manual de fizică pentru clasa a XI-a. Ed. Niculescu, 2007
- [8] M.I. Rabinovich, D.I. Trubetskoy: Oscillations and Waves, Ed Springer Netherlander, 2011 (ISBN: 9401069565)
- [9] Ingram Bloch: The Physics of Oscillations and Waves, Ed. Springer, 2013
- [10] www.physicsclassroom.com/class/waves/Lesson-1/Categories-of-Waves
- [11] openstax.org/books/physics/pages/13-1-types-of-waves

Erasmus+



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Material realizat în cadrul Proiectului *“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”*
finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Erasmus+
(Număr de identificare proiect: 2022-1-RO01-KA122-SCH-000073682)



Erasmus+



Diseminarea activităților din cadrul proiectului

“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”

R.E.D. – resurse educaționale deschise
(se va specifica nr. proiectului și finanțarea)

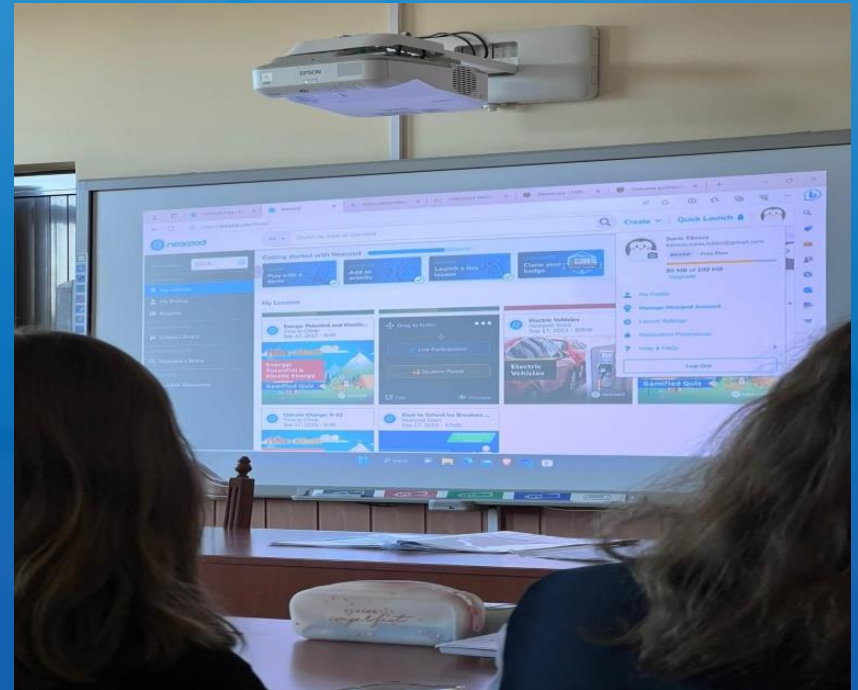
[Did you know? - Presentation \(canva.com\)](https://www.canva.com/design/DAFvYkoco_8/kUldtDFO_Iv-pXTR4BSA/view)

[Nobel Prize Laureates from Europe - Presentation \(canva.com\)](https://www.canva.com/design/DAFvYkoco_8/kUldtDFO_Iv-pXTR4BSA/view)

Modalități de diseminare a activităților proiectului

“Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”

Workshop-uri..... **NEARPOD**



Diseminarea activităților din cadrul cursului

“EFFECTIVE COACHING FOR TEACHERS AND IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES”

(mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”)

NEARPOD

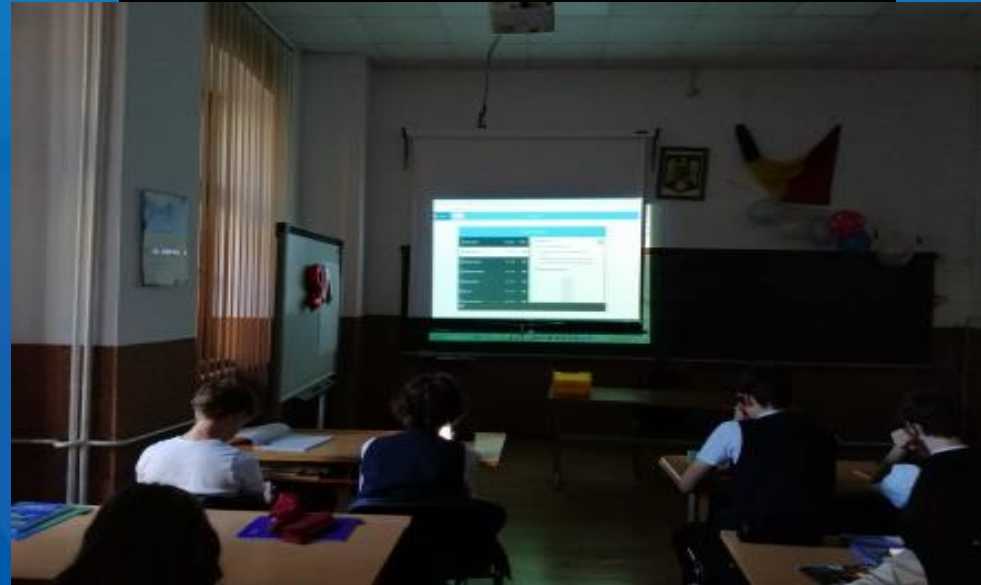
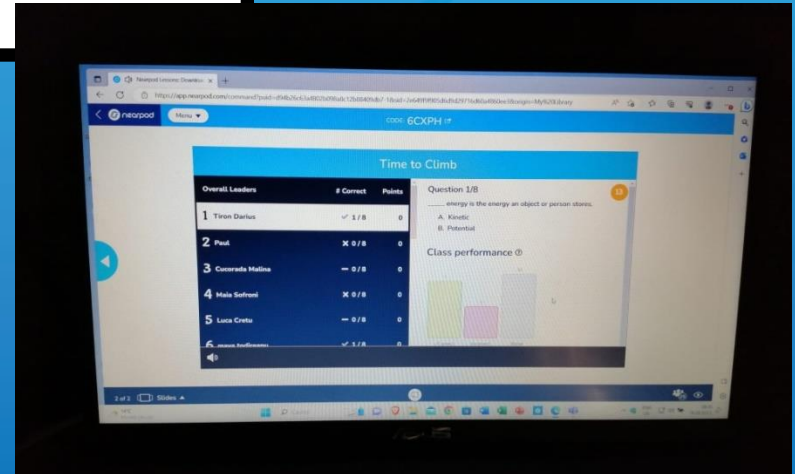
The screenshot displays the Nearpod web interface. On the left is a dark sidebar menu with the following items: 'Join a lesson' with a 'CODE...' input field, 'MY MATERIALS', 'My Lessons' (highlighted), 'My Profile', 'Reports', 'SHARED LIBRARIES', 'School Library', 'NEARPOD CONTENT', 'Nearpod Library', and 'RESOURCES', 'Teacher Resources'. The main content area is titled 'My Lessons' and features a progress bar for 'Getting started with Nearpod'. Below this are four action cards: 'LEARN Play with a demo', 'DISCOVER Add a lesson or activity', 'ENGAGE Launch a live lesson', and 'CONGRATS! Claim your badge'. At the bottom of the main area are 'Create' and 'Explore Nearpod Library' buttons. The right sidebar shows the user profile for 'Sorin Tănase' (@gmail.com) on a 'SILVER - Free Plan' with '80 MB of 100 MB' storage used. A dropdown menu is open, listing 'My Profile', 'Manage Nearpod Account', 'Lesson Settings', 'Notification Preferences', and 'Help & FAQs', with a 'Log Out' button at the bottom.

Diseminarea activităților din cadrul cursului

“EFFECTIVE COACHING FOR TEACHERS AND IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES”

(mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”)

NEARPOD...in the classroom



Diseminarea activităților din cadrul cursului

“EFFECTIVE COACHING FOR TEACHERS AND IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES”

(mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”)

NEARPOD...in the classroom

Time to Climb

Overall Leaders	# Correct	Points
1 Maia Sofroni	✓ 6 / 8	4699
2 Bouariu Marsia	✓ 7 / 8	4463
3 Lehaci Rares	✗ 6 / 8	3931
4 Buliga Teodora	✓ 6 / 8	3731
5 Zaharia Ilinca	✓ 6 / 8	3564

Question 8/8
Walking is an example of what?
✓ A. Kinetic energy
B. Potential energy

Class performance

Score	Count
9	1
16	1

Waiting for players. 05 connected. Hit Start game when ready!

Start game

Student List

Name / Nickname	Other
• bianca tanase	
• cojocar	madalina
• cristi	
• Cucorada Malina	Malina
• Flaminzianu Ana Miruna	Miruna
• Hritac Albert	Albert

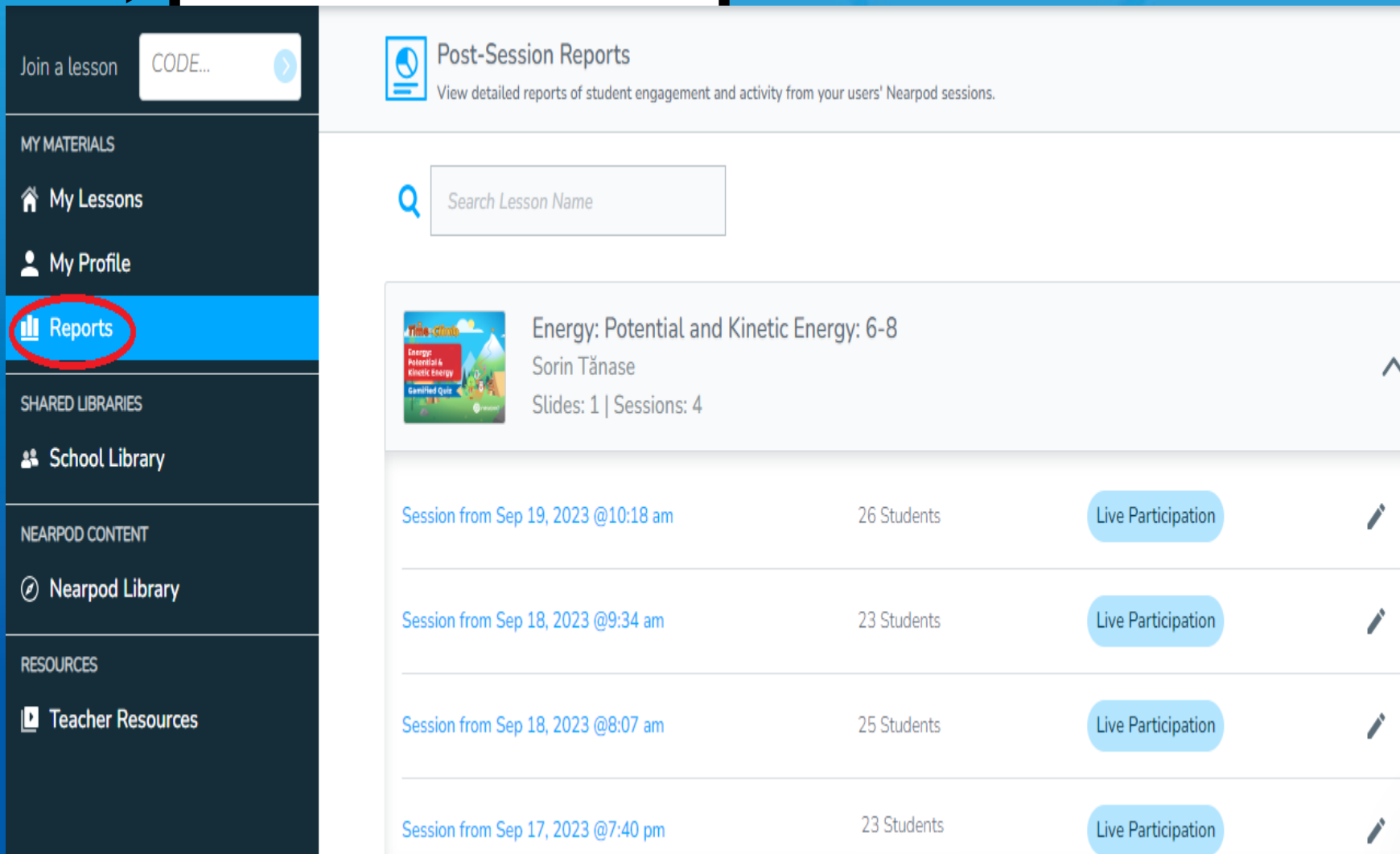
Total: 25

Diseminarea activităților din cadrul cursului

“EFFECTIVE COACHING FOR TEACHERS AND IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES”

(mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”)

NEARPOD.... Reports



Join a lesson

MY MATERIALS

- My Lessons
- My Profile
- Reports**

SHARED LIBRARIES

- School Library

NEARPOD CONTENT


- Nearpod Library

RESOURCES





- Teacher Resources

Post-Session Reports

View detailed reports of student engagement and activity from your users' Nearpod sessions.



Energy: Potential and Kinetic Energy: 6-8
Sorin Tănase
Slides: 1 | Sessions: 4

Session from Sep 19, 2023 @10:18 am	26 Students	Live Participation	
Session from Sep 18, 2023 @9:34 am	23 Students	Live Participation	
Session from Sep 18, 2023 @8:07 am	25 Students	Live Participation	
Session from Sep 17, 2023 @7:40 pm	23 Students	Live Participation	

Diseminarea activităților din cadrul cursului

“EFFECTIVE COACHING FOR TEACHERS AND IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES”
 (mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”)

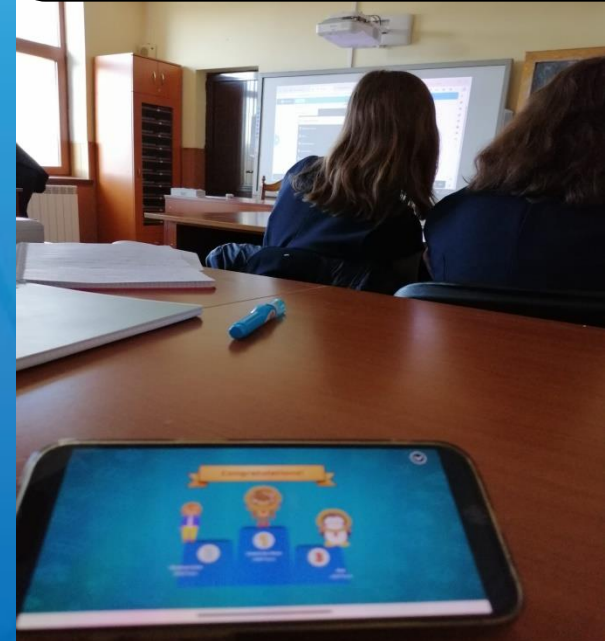
NEARPOD.... Reports

Time to Climb

Overall Leaders	# Correct	Points
1 Maia Sofroni	✓ 6 / 8	4699
2 Bouariu Marsia	✓ 7 / 8	4463
3 Lehaci Rares	✗ 6 / 8	3931
4 Buliga Teodora	✓ 6 / 8	3731
5 Zaharia Ilina	✓ 6 / 8	3564

Question 8/8
 Walking is an example of what?
 ✓ A. Kinetic energy
 B. Potential energy

Class performance



Lesson: Energy: Potential and Kinetic Energy: 6-8

nearpod Post Session Report

Lesson	Slides	Author	Teacher	Date	Time
Energy: Potential and Kinetic Energy: 6...	1	Time to Climb	Sorin Tânase	09/18	06:34 GMT

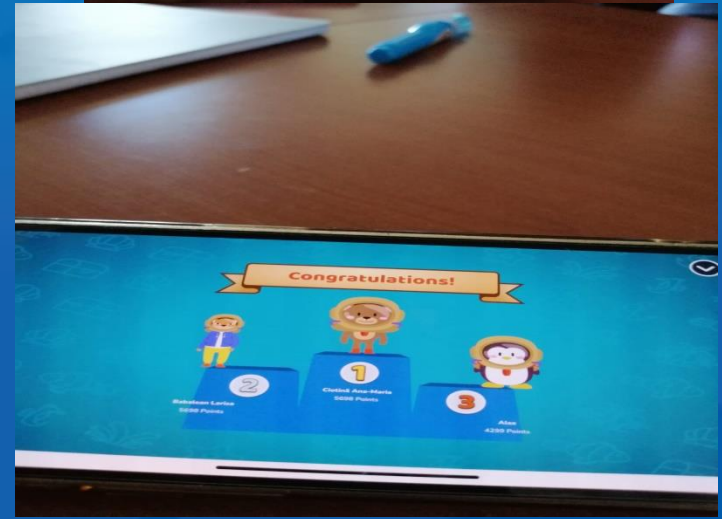
of Students: **23**

Student Participation: **95%**

Quizzes: **0%** Correct Answers

Student List

#	Nickname	Other	#	Nickname	Other
1	Albu Justin	Iusti	2	Alessia	Ale
3	Alex		4	Alexandra	
5	Antonia Meiroaei	Antonia	6	Babalean Larisa	Lari
7	Big Nicoleta		8	Bivol Cezara	Cezy!!!!
9	Bodnariuc Luclana	Lusy	1	Cimpan Răzvan	Vanu
			0		
1	Ciotină Ana-Maria	Ana	1	Dumbravanu Mădălina	
1			2		
1	Gessica Neagu	Gessy	1	Jasmina	Cocari
3			4		
1	Ioana		1	Iustina Vieju	Ius
5			6		
1	Ma Nin Andrei		1	Onciul Emilia	
7			8		
1	Robciuc Ioana	Ioana	2	Soldan Gabriela	Gabriela
9			0		
2					





Erasmus+



Diseminarea activităților din cadrul cursului

“EFFECTIVE COACHING FOR TEACHERS AND IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES”

(mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”)



COLEGIUL NAȚIONAL
STEFAN CEL MARE SUCEAVA
WILHELMSTRASSE NR. 24
21.24. Luna 09, Anul 2023

Proces verbal,

Încheiat sâmb, 20.09.2023 cu ocazia desfășurării sesiunii cu părinții elevilor clasei 10E de la C.N. „Stefan cel Mare” Suceava.

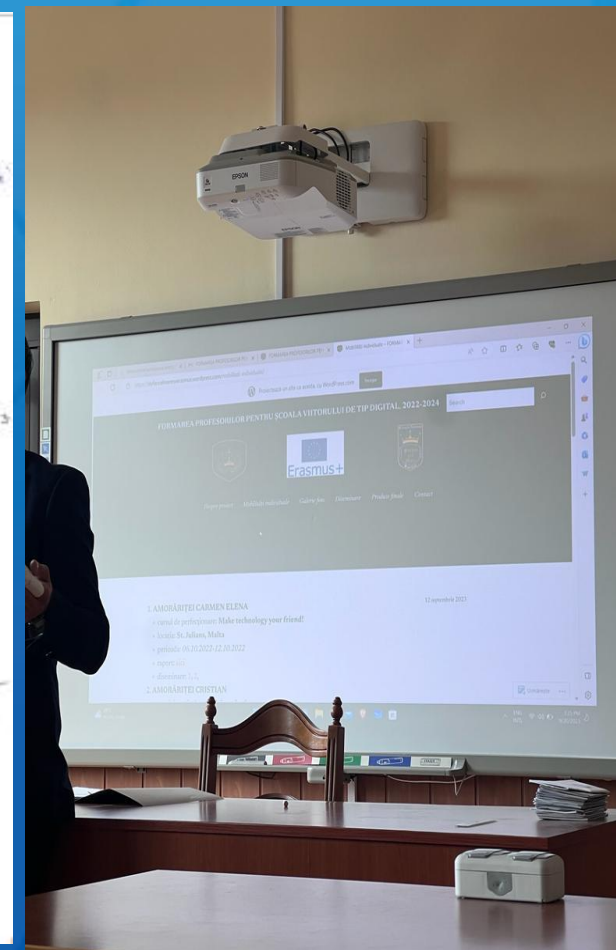
La sesiunea participă 15 părinți

Ordinea de zi este următoarea:

- 1) Structura anului școlar 2023-2024
- 2) Prelucrarea ROFUIP, nomenclor PSI și informare părinților și elevilor cu privire la Legea învățământului preuniversitar nr 153/2013 publicată în M.O, partea I, nr 613/5.VII.2013
- 3) Alegerea Comitetului de părinți al clasei
- 4) Proiectul ERASMUS+ „Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital” (No. 2022-R001-KA122-SCH-000075682)
- 5) Bursă școlare 2023-2024
- 6) Informarea părinților cu privire la rezultatele obținute de elevi la testele inițiale în existentă „Planului Remedial” aferent fiecărei discipline.
- 7) Diverse

Se discută probleme organizatorice specifice începutului de an școlar.

1) Prof. Teodora Ioniu prezintă structura anului școlar 2023-2024. Este anunțată





Erasmus+



Diseminarea activităților din cadrul cursului

“EFFECTIVE COACHING FOR TEACHERS AND IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES”

(mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”)

ȘCOALA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
REGISTRAR NR. 3627
ZI... Luna... Anul 2023

Proces verbal,

Încheiat astăzi, 4 octombrie 2023, cu ocazia diseminării în cadrul Catedrei de Fizică a mobilității cu nr. 2 din cadrul proiectului ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital” aflat în implementare la Colegiul Național Ștefan cel Mare.

Profesorul Tănase Sorin-Lucian prezintă activitățile desfășurate la mobilitatea din Suedia (7-11 august 2023) în rezultatele activitate după implementarea proiectului la nivelul școlii: materiale digitale în format interactiv (P.E.D), articole publicate în reviste cu ISSN/ISSN. La diseminare au participat toți membrii echipei de mobilitate.

De asemenea, s-a discutat despre rolul instrumentelor digitale în activitățile de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea competențelor în domeniul TIC în rândul elevilor.

Direct pentru care au încheiat prezentul proces-verbal.

GOLBA SORIN -
GIOSAN MARIANA
MAFTEI CAMELIA
ZURAVLE ALINA

LUNGU LUCIAN

TĂNASE SORIN

Proces-verbal,

încheiat astăzi 18 septembrie 2023, cu ocazia ședinței de catedră din 16 noiembrie de la Colegiul Național Ștefan cel Mare Suceava cu ocazia diseminării proiectului Erasmus+ în derulare în cadrul școlii. Pe lângă profesori participau de mobilitate în Stockholm, Suedia:
Maftei Camelia
Zuravle Alina
Tănase Sorin-Lucian
Savin - Giosan Mariana

au diseminat activitățile derulate în cadrul proiectului Erasmus+ “Teacher training for the future digital school”
NO. 2022-1-R061-KA122-SCH-000073682.
La diseminare au participat:

Bucaciu Elisabeta
Savin - Giosan Mariana

Cretu Alina
Mărginean Maria
Grănițu Sabina
Grigoreanu Sofia
Maftei Camelia
Zuravle Alina
Ștefanacu Roxana
Petruț Andu

Tănase Sorin-Lucian

3205 21.09.2023
Nr.

PROCES VERBAL

Încheiat azi 20.09.2023 cu ocazia desfășurării ședinței cu părinții elevilor clasei 10E

La ședință participă 15 părinți.

Ordinea de zi este următoarea:

- Structura anului școlar 2023 - 2024
 - Prelucrarea ROFUIP și normelor PSI
 - Alegerea Comitetului de părinți
 - Informarea părinților cu privire la rezultatele obținute de elevi la testele inițiale și existența “Planului remedial” aferent fiecărei discipline
 - Diverse ERASMUS+ “Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital” - Blesse FLEX
- Se discută probleme organizatorice specifice începutului de an școlar:
- DIU-nă Prof. TĂNASE SORIN prezintă structura anului școlar 2023 - 2024
 - Este anunțată perioada de desfășurare a săptămânilor “Școala alifă” și “Săptămâna verde”.
 - Se citește ROFUIP și se prezintă normele PSI.
 - Se prezintă criteriile de acordare a bursei (de merit, sociale etc), documentele necesare dosarului și termenul pentru depunerea acestora.
 - Se fac propuneri pentru alegerea Comitetului de părinți.

Sunt propuse următoarele persoane
Președinte: GOCARI LUCIA
Membri: BĂRARIU LAVINIA / CÂMPAN NICOLETA

În unanimitate de voturi se stabilește componența Comitetului de părinți al clasei
Președinte: GOCARI LUCIA Tel: 0746 466 786
Membri: BĂRARIU LAVINIA Tel: 0722 751 674
Membri: CÂMPAN NICOLETA Tel: 0746 938 016

5. Părinții sunt informați că ziua pentru ședința de consiliere este LUNI ora 15⁰⁰
6. Diverse: ERASMUS+; Blesse FLEX...

Drept pe care s-a încheiat prezentul proces verbal

Părinții semnează că au luat la cunoștință:

Nr.crt.	Nume și prenume	Semnătura
1.	CAPRA MIHAELA	
2.	ȘTEFAN ELIANA	
3.	TRILIPCIUC JERONICA	
4.	CÂMPAN NICOLETA	
5.	ȘTEFANIC BRINDUSA	
6.	ȘTEFANIC BRINDUSA	
7.	ȘTEFANIC BRINDUSA	
8.	ȘTEFANIC BRINDUSA	



Erasmus+



TEAM



Alina JURAVLE-LUCESCU
Camelia-Maria MAFTEI
Mariana SAVIN-GIOSAN
Sorin Iulian TANASE



În loc de final.....



Sursa imagine: [Team forming START word Stock Illustration | Adobe Stock](#)

Sursa imagine: www.dreamstime.com