

Barometrul reușitei școlare

**Activități de suport educațional pentru elevi
Consiliere și orientare, clasa a XI-a
Repere metodologice**

**Publicație bianuală
nr. 50, Anul XI, 2023**

**ISSN 2344-6277
ISSN - L 2344-6277**

**Realizat prin aportul adus de
Colegiul Național „Ștefan cel Mare”
Suceava**

Gândirea critică - Erasmus+

„Profesorul ideal își ghidează elevii, dar nu îi împinge de la spate. Îi îndeamnă să meargă înainte și nu îi suprimă. El deschide calea, dar nu le indică pașii întru totul”. Sub acest motto, inspirat din Confucius, a debutat cea de-a treia mobilitate din cadrul Programului Erasmus+ KA1, parte componentă a proiectului „Formarea profesorilor pentru școala viitorului de tip digital”.

Orașul dezvoltat în jurul Palatului lui Dioclețian, Split, din Croația, a găzduit în perioada 4-8 septembrie 2023, cursul de formare profesională ce a avut tema „Critical thinking - Developing 21st century skills in the classroom”. Echipa de cadre didactice de la Colegiul Național „Ștefan cel Mare” care a beneficiat de această mobilitate, a fost formată din: prof. Savin Giosan Mariana (lb. engleză), prof. Bucaciuc Elisabeta (lb. engleza), prof. Dascălu Delia (consilier școlar) și prof. Bumbu Nicoleta Ileana (geografie).

Prof. Elisabeta BUCACIUC

Prof. Nicoleta BUMBU

Prof. Delia DASCĂLU

Prof. Mariana SAVIN GIOSAN

Care sunt abilitățile care trebuie dezvoltate în sala de clasă în secolul 21? În cadrul cursului am aflat unele răspunsuri. În prezent, se pune accentul pe cei 4 „C” ai educației (the 4 Cs of Education), și anume gândirea critică (critical thinking), comunicarea (communication), colaborarea (collaboration), creativitatea și inovația (creativity and innovation).

Gândirea critică este esențială în viața de zi cu zi, întrucât se referă la abilitatea de a evalua și analiza informația într-un mod obiectiv și rațional. Acest lucru implică punerea sub semnul întrebării a informațiilor, examinarea argumentelor și evidențelor, recunoașterea și evitarea gândirii părtinitoare și a prejudecăților. Gândirea critică vizează dezvoltarea abilităților de analiză logică și raționament, precum și capacitatea de a trage concluzii informate.

Participând la atelierelor propuse în cadrul mobilității, am identificat modalități de valorificare a abilităților pe care o persoană trebuie să le dețină pentru a fi un bun „critical thinker”, am fost puși în diferite situații de a



distinge faptele reale de opinii, de a rezolva situații-problemă și de a găsi cele mai bune surse de validare a unei informații.

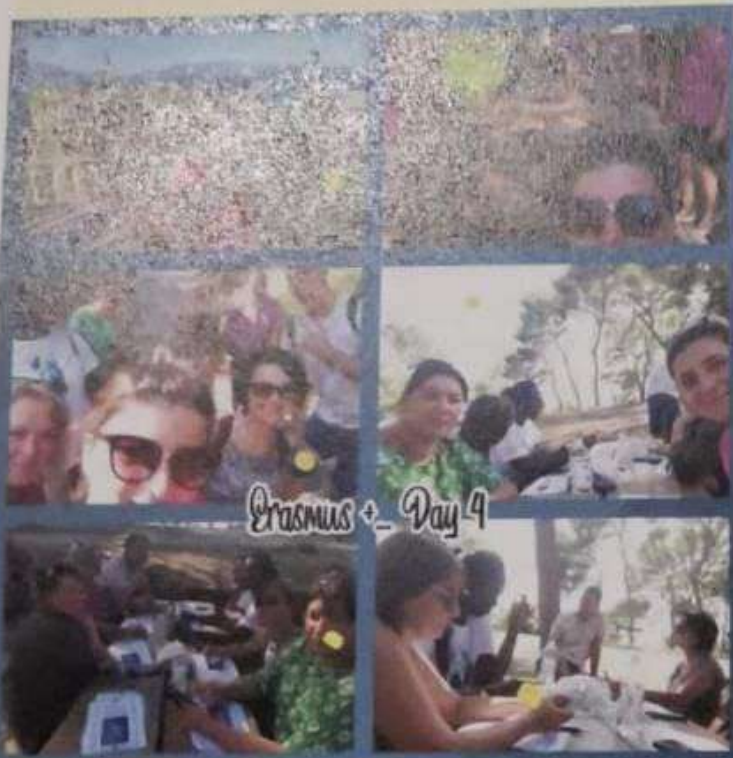
Una dintre cele mai importante căi de a îndruma elevii să gândească critic este încurajarea acestora să fie receptivi și să exploreze idei noi, perspective și opinii. Având un mod liber de a gândi, presupune a fi dispus să ascuți și să înțelegi punctele de vedere ale altor persoane, chiar dacă nu sunt în acord cu propriile convingeri. Minte deschisă promovează toleranța, învățarea continuă și adaptabilitatea la schimbare.

O altă modalitate de a dezvolta gândirea critică în rândul elevilor constă în încurajarea acestora să realizeze conexiuni. Printr-o astfel de abordare în cadrul procesului de învățare, elevii fac apel la interdisciplinaritate, dezvoltă comparații și analogii, sunt implicați în discuții și colaborări, fără a submina cercetarea independentă, folosesc tehnologia și resursele online într-o manieră potrivită.



Latura teoretică a cursului a fost întregită de o serie de activități practice, prin care ne-am familiarizat cu noi tehnici de dezvoltare a modului critic de gândire, de captare a atenției elevilor și de îmbunătățire a puterii lor de concentrare.

Workshop-urile au avut caracter interactiv, realizându-se atât în sală de clasă, cât și în mediul outdoor,



având tematici precum: abordarea provocărilor în clasă/ strategii de motivare; gândirea critică – una dintre abilitățile esențiale de viață; învățare prin experiență: plimbare prin orașul Split și cultura dalmată; condiții preliminare pentru gândirea critică: judecata suspendată, mintea deschisă și claritatea gândirii; eliminarea prejudecăților cognitive/jocuri ale gândirii critice; combaterea dezinformării; tehnici de antrenare a gândirii critice/rezolvarea situațiilor-problemă.

Experiența acestei mobilități și posibilitatea de a interacționa cu cadre didactice din alte state membre ale Uniunii Europene precum Italia, Franța, Irlanda, Portugalia, Spania, Cehia, ori Polonia reprezintă o oportunitate valoroasă pentru dezvoltarea abilităților interculturale și schimbul de cunoștințe.

Principalele beneficii sunt: diversitatea culturală, schimbul de idei, experiențe și exemple de bună practică, dezvoltarea competențelor lingvistice și a relațiilor profesionale și înțelegerea contextului european al educației.

Aceste conexiuni interculturale, realizate prin program de mobilitate Erasmus, pot îmbogăți semnificativ experiența profesională și pot contribui la îmbunătățirea calității actului educațional.



Critical Thinking
Erasmus +
Day 5

